

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Поедугинская основная общеобразовательная школа-детский сад»
(МОУ «Поедугинская ООШ-ДС»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Поедугинская ООШ-ДС»
протокол от 15 апреля 2024 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МОУ «Поедугинская ООШ-ДС»
Лузгина О.В.
16 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Поедугинская основная общеобразовательная школа-детский сад»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование МОУ в соответствии с Уставом	МОУ «Поедугинская основная общеобразовательная школа- детский сад»
Руководитель	и.о. директора Устюгова П.Г.
Учредитель	Управление образования Администрации Суксунского городского округа
Лицензия (номер, дата, кем выдана)	№ 6409 от 29.05.2019 г. Министерство образования и науки Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата, кем выдана)	№ 131 от 16.09.2019 г. Министерство образования и науки Пермского края
Сайт учреждения	https://poedugyshkola.nubex.ru/
Электронная почта	poedugi-scool@mail.ru
Адрес учреждения	617545, Пермский край, Суксунский район, д. Поедуги, ул. Сосновая, 23
Телефон	8(34)275-3-27-49

Школа расположена на территории Суксунского городского округа в д. Поедуги на расстоянии 12 км от п. Суксун в юго-восточном направлении.

Через д. Поедуги проходит маршрутный автобус Суксун - Бор – Суксун, который обеспечивает связь с городским округом.

В школе имеется 2 школьных автобуса, которые также способствуют сообщению с центром и подвозят детей из 6 деревень. Поедуги – центральная усадьба ООО «Зерновое».

Дети в школе учатся из 6 деревень: Поедуги – 29 чел., Юркан – 4 чел., Тарасово – 6 чел., Пеганово – 16 чел., Тохтарево – 16 чел., Бор – 9. Семейное обучение – 5 чел. Всего обучается 83 человека. Основная масса учащихся находится на подвозе, всего 51 человек (60 %).

Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);

- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;

, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель физкультуры проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебный план 5 – 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО осуществляется с 5 по 9 класс).

В 2023/24 учебном году применялись электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «ЯКласс», Российская электронная школа, организовывали беседы, сообщества по классам в социальной сети «ВК».

Воспитательная работа МОУ «Поедугинская ООШ – ДС»

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции

коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Главной целью воспитательной работы школы в 2024 году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Программа воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляющей в школе, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2024 году проводилась согласно **инвариантным модулям:**

«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеклассическая деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

и вариативным модулям:

«Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Традиционно сложившиеся ключевые общешкольные дела, в которых принимает участие большинство учащихся, педагогов и родителей, проводятся «в соавторстве» всех участников образовательных отношений. Реализация воспитательного потенциала ключевых общешкольных дел предусматривает:

1. цикл общешкольных праздников, связанных со знаменательными датами и событиями:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- Месячник, посвящённый дню пожилых людей;
- Месячник, посвящённый Дню Матери;
- Праздничный концерт к Дню Учителя;
- Открытие партии героя, приуроченное ко Дню героев Отечества;
- Новогодние праздники: утренники;

- Месячник, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта;
 - День Победы;
 - Последний звонок;
 - Всероссийский открытый урок ОБЖ с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности.
 - День солидарности в борьбе с терроризмом;
 - Неделя безопасности в рамках проведения Всемирного дня Памяти жертв ДТП;
 - Мероприятия, проводимые в рамках празднования 80-летия формирования Уральского добровольческого танкового корпуса;
 - Мероприятия, посвящённые прорыву блокады Ленинграда;
 - Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни;
2. проведение школьных праздников с участием актива старшеклассников:
- экскурсия по школе для будущих первоклассников «Здравствуй, школа»;
 - «Посвящение в первоклассники»;
 - «Прощание с азбукой»;
 - Детский творческий конкурс «Фантазии Осени»; Осенний бал;
 - «Посвящение первоклассников в пешеходы» и т.д.

Стали традиционными:

1. Субботники по благоустройству пришкольной территории (весна, лето);
2. Дни здоровья, проведённые в этом учебном году в различных форматах: малые олимпийские игры; спортивно –патриотическая операция «Штурм»; военно – спортивная игра «Зарница»;
3. Участие в Рождественском благотворительном базаре. В этом учебном году данное мероприятие проходило в течение двух дней, что позволило собрать значительную сумму для оказания помощи больным детям. Особую активность проявили учащиеся 1-3 классов, 5, 6, 7, 9 классов и Оксана Дмитриевна со своей семьёй;
4. Участие в районном конкурсе «Игрушек ёлочных мерцанье»;
5. Участие в районном конкурсе «Краски земли Суксунской»
6. Участие в районном фестивале патриотической песни. В этом учебном году учащиеся приняли участие в двух фестивалях: нач. классы «Что же ты не спиши, война?», среднее звено «Моё Отечество» в составе ансамбля совместно с СДК;
7. Участие в акциях различной направленности: Акция «Не бросаем своих»; акция «Пятёрка для мамы»; акция «Вернём героям имена»; акция «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения); акция «Снежный десант»; акция «Зелёный двор»; акция «Чистая вода», проведённая во время работы ЛЛДиО отрядом «Зелёный патруль» и акция «Миллион – Родине»; просветительская патриотическая акция «Я помню, я горжусь!», акция «Мирные окна», акция «Георгиевская лента» и др.
8. Участие в Диктанте Победы. В этом учебном году приняли активное участие учащиеся 9 класса (5 человек) и педагоги (7 человек);
9. Громкое чтение детям о войне. В этом учебном году прошло данное мероприятие 2 раза: февраль, апрель, проведённое библиотекарем сельской библиотеки Гусевой Т.А.
10. Встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии (Рогожников С.И.);
11. Проведение патриотических часов, часов памяти, уроков мужества, познавательных часов, разговоров по душам таких как:
 - «Нет фашизму»; «Взрослый разговор о мире»;
 - Разговор по душам «Жизнь без телефона»;
 - Тест «Сможете ли вы устоять». Мероприятие проведено к Всемирному дню трезвости;

- Познавательный час «Сердце для жизни» в рамках проведения Всемирного дня сердца; «День памяти воинов. Служивших за пределами России» и др.

В целях недопущения детского дорожно – транспортного травматизма, обеспечения безопасного дорожного движения в течение учебного года проведены следующие мероприятия:

1. Занятия по внеурочной деятельности 2 -3 классы «Азбука пешеходных наук».
2. В МОУ «Поедугинская ООШ - ДС» создано и работает объединение учащихся «ЮИД – Юные Инспекторы Движения» 6-8 класс. (руководитель Петухов В.В.)
3. На еженедельной утренней линейке (понедельник), в конце рабочей недели (пятница) затрагивается вопрос о соблюдении правил безопасного поведения учащимися на дороге и в транспорте.
4. Осуществляется ежедневный контроль и сопровождение учащихся начальных классов и среднего звена при посадке в автобус и в автобусе.
5. Ежедневная пятиминутка-инструктаж по культуре поведения в автобусе.
6. Проведение профилактических мероприятий с участием сотрудников полиции п. Суксун.
7. Проведена игровая программа «К нам приехал Лунтик» (в роли которого выступала педагог ДО Закирова Олеся Валентиновна). Лунтик весело, играя, провёл с учащимися обучающее занятие по ПДД. Ребята повторили правила поведения, если ты-пассажир или пешеход. В игровой форме закрепили знание дорожных знаков, познакомились с некоторыми приёмами оказания первой помощи при получении травм или ушибов. В заключение занятия все дружно сели в "Волшебный поезд", который "доставил" своих "пассажиров" обратно в школу. Лунтик пожелал ребятам быть внимательными пассажирами и пешеходами.
8. Игра «Поле чудес», проведённая инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Красильниковой К.В. (повторение и закрепление правил ДД в игровой форме с учащимися начальных классов».
9. Инспектором МО МВД России «Суксунский» М.В. Каравашковой проведена лекция с учащимися об ответственности за пользование мото - велотехникой, скутерами с фиксированной записью в журнал инструктажей.
10. В течение года и во время работы летнего лагеря с учащимися школы проводятся инструктажи и профилактические беседы по соблюдению правил безопасного поведения в различных ситуациях, в соответствии с сезонными изменениями окружающей среды. Проводится фиксированная запись инструктажей и бесед с учащимися в журнале инструктажей.
11. Введён в действие ежемесячный учительско-родительский контроль в вечернее время суток в соответствии с Постановлением Администрации Суксунского ГО №136 от 09.03.2024г во исполнение решения заседания КДН ЗП от 29.03.2024. Действует учительско-родительский контроль в вечернее время суток в каникулярное время.
12. Вот и закончились жаркие каникулы, пролетели как один день. Ребята пришли в школу отдохнувшими и набравшимися новых сил, ведь впереди такой нескончаемо длинный, учебный год. Этот день работники Поедугинского СДК с учащимися школы провели под девизом «Колесо безопасности».
13. Вопросам безопасного поведения отводятся часы в рамках следующих учебных предметов: В урочной деятельности: по предмету ОБиЗР в 8 кл – 2 часа; Окр.мир - 1 кл – 1час, 2кл – 2часа, 3кл – 2 часа
14. В течение года проводились классные и общешкольные родительские собрания по теме «Безопасное поведение детей на дороге» с приглашением сотрудников полиции, КДН, прокуратуры.
15. В школе и классных коллективах оформлены и посезонно обновляются «Уголки безопасности».
16. В календарный план работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей были включены и проведены мероприятия, направленные на повторение, закрепление и практическую отработку знаний, умений и навыков в направлении ЗОЖ:

- К Всемирному дню велосипедиста проведён велокросс «Мой друг велосипед» и квест – игра «Знатоки дорожного движения».
 - В заключительный день нас посетил сотрудник полиции Красильникова Ксения Вячеславовна, которая провела с детьми квест – игру по ПДД. Дети с удовольствием поучаствовали в интеллектуально-познавательном квесте, повторили и закрепили правила поведения на дороге, автобусе, общественных местах. В подарок получили фликеры - весёлых смайликов.
17. Рекомендовали учащимся и родителям пользоваться мобильным приложением «ЮИД России» для развития дорожной грамотности.
 18. Просмотр видеороликов по теме «Безопасные каникулы».
 19. Организация обеспечения безопасности детей по БДД. Акция «Внимание, дети!»
 20. Системный подход в работе классного руководителя по ПДДТТ.
 21. Организация и перевозка детей на конкурсные мероприятия, фестивали, для сдачи норм ГТО, экскурсии.
 22. Общешкольное родительское собрание по теме «Роль родителей в профилактике детского дорожно – транспортного травматизма».
 23. Семейный конкурс рисунков «Жизнь без ДТП».

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках проведения мероприятий антитеррористической защищённости по школе были изданы приказы, составлены планы, проведены учебные тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся в случаях чрезвычайных ситуаций. По результатам которых составлены акты, фотоотчёты. Всего проведено инструктажей – 6; вооружённое нападение на образовательное учреждение – 2; обнаружение подозрительных предметов -2; вооружённый захват заложников – 2. Всего проведено тренировочных эвакуаций: по пожарной безопасности – 3; вооружённое нападение на образовательное учреждение – 2; обнаружение подозрительных предметов -2; вооружённый захват заложников – 2. В рамках деятельности летней кампании проведён Всероссийский День Защиты детей, в ходе которого проведена учебная эвакуация людей из здания школы, составлен акт и фотоотчёт.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024, 2024-2025 учебные годы, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Педагогами подготовлены и проведены мероприятия в рамках тематических дней:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Всемирный день Памяти жертв ДТП.
- День памяти жертв фашизма
- День Героев Отечества
- День учителя
- День матери
- День космонавтики
- День Победы и др.

Классными руководителями подготовлены учащиеся для участия в мероприятиях различного уровня:

Международного:

- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2024 году;

Всероссийского:

- Осенняя онлайн - олимпиада по русскому языку и литературе (**Похвальная грамота** –
- Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру (**Диплом победителя** – Лобиков Алексей (8 кл) **Похвальная грамота** – Желтышев Алексей (7 кл), Кобелев Роберт(7кл)
- Всероссийский экологический диктант (Рогожникова Диана -2 место)

Регионального:

- 9 краевой конкурс чтецов «Живая Классика» (Никифорова Виктория – участник)
- XXXI Краевой конкурс начинающих авторов памяти **permского журналиста Валерия Дементьева (Рогожникова Диана – участник)**
- «Лучший макет наружной социальной рекламы» наименование конкурсной работы **«Вместе мы спасём жизнь!» (7 человек – участники)**
- Олимпиада «Пермь 300» (Колесников Артём, Блохин Кирилл – дипломы участников)

Муниципального:

- Муниципальный конкурс ДПТ «Планета талантов» (**Лодочникова Екатерина Андреевна.** (7 кл.) – Номинация «Вязание». **Диплом победителя. Мыльникова Мария Дмитриевна.** (7 кл.) Номинация «Куклы своими руками» Авторская кукла - **3 место.** Вязаная игрушка – **1 место** Номинация «Семья+Я» Пасхальный набор – **2 место**)
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания". (командное 2 место – 5 класс)
- Муниципальный фестиваль патриотической песни «Что же ты не спиши, война?» (участники)
- Муниципальный фестиваль эстрадной патриотической песни «Моё Отечество» (участники)

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС.

Учителями – предметниками подготовлены участники школьного и муниципального этапов Всероссийских олимпиад по предметам:

- ОБЖ, Русский язык
- История, Медицина, Математика, Английский язык Биология Обществознание Физическая культура.

Блохин Кирилл и Лобиков Алексей участвовали в трёх олимпиадах, Рогожникова Анастасия в двух. К сожалению, ни одного призового места у нас нет.

Учителем изо Устюговой П.Г. подготовлены учащиеся для участия в конкурсах:

- Муниципальный конкурс рисунков «Мы готовы к ГТО!» (Грамота за 3 место);
- Муниципальный конкурс детского творчества «Сердцу милые места» по теме «Поселок Суксун: вчера, сегодня, завтра» (Шестакова Алёна – Диплом за 2 место);
- Муниципальный конкурс детских творческих работ «Краски земли Суксунской» в номинации «Краски родной земли» (Пашкова Зарина (4 кл.) – Диплом 3 степени).

Учителем иностранного языка Никифоровой Т.В. подготовлен участник (Желтышев Алексей – 6 кл.) Конференции проектных и исследовательских работ по предмету «Немецкий язык» «Вперед к знаниям».

Учителями физической культуры подготовлены участники :

- Первенства Суксунского ГО по лыжным гонкам среди учащихся начальных классов
- I-ый этап 11 Кубка Суксунского городского округа по спортивному туризму на дистанциях среди учащихся в 2023-2024 учебном году.
- Муниципальные легкоатлетические соревнования среди учащихся начальных классов «Осенний кросс» (Барышев Дмитрий -2 место)
- Спартакиада Суксунского ГО среди учащихся начальных классов (**Пашкова Зарина** (4 кл.) – **2 место** в силовых упражнениях (отжимание от пола в положении лёжа).

➤ Фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных школ 4 человека).

➤ Барышева О.Д., учитель физики и информатики подготовила учащихся для муниципальной игры по физике, в которой заняли 3 место.

Учителями – предметниками подготовлены учащиеся для проведения Дня дублера (март). Учащиеся активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классах, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.

16 марта учащиеся школы приняли активное участие в проведении Экоуроков по теме «Особо охраняемые территории Пермского края», Суксунский заказник, государственные инспектора в области экологии, Красная книга Пермского края, проведённые заместителем директора по экологическому просвещению ГБУ «Дирекция ООПТ Пермского края Кузнецовой Т.В.

25 апреля 18 учащихся нашей школы (нач. классы, 5 класс) приняли активное участие во Всероссийском дне Эколят.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-9-х классов посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Приведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках

«Прое~~ект~~ОриЯ», направленных на раннюю Профориентацию.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча юнармейцев с военкомом Суксунского и Кишертского районов Воловичёвым И. Также учащиеся посетили предприятия п.Суксун, на которых познакомились с профессиями, востребованными в данных сферах деятельности.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

1. Реализация мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних

В течение учебного года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям внеурочной деятельностью, проводились дни здоровья, беседы по пропаганде здорового образа жизни, сформирован коллектив учащихся для сдачи нормативов ГТО, ежедневный контроль за посещением школы учащимися, актуализировали беседы с привлечением субъектов профилактики по темам «Правила безопасного поведения велосипедистов и пешеходов на улице» инспектор Лукьянов А.С., «Нормы и правила поведения в школе, соблюдение устава школы, беседа о вреде курения (электронные сигареты и психотропные вещества), злоупотребление нецензурными словами. Правила поведения в транспорте и общественных местах» инспектор ПДН Мелехина Т.Б., «Неделя безопасности ПДД мото и вело транспорт» Дьякова О.Н.

Классные часы направлены на профилактику преступлений и правонарушений, предупреждение и профилактику заболеваний, сохранение и совершенствование собственного здоровья, на правильность поведения в экстремальных ситуациях: во время пожара; на улице, дома, когда ребенок находится один; на знакомство с режимом дня, правилами личной гигиены, на формирование правил здорового образа жизни:

03.09.24г. День солидарности в борьбе с терроризмом, просмотр фильма «Граждане Беслана»

05.09.24г. «Правила безопасного поведения велосипедистов и пешеходов на улице» Красильникова ЕВ. сотрудник ГБДД.

09.09.24г., 11.09.23г..23.09.23г. Отработка алгоритма действий при ЧС.

12.09.24г. «Алкоголь вредит здоровью» - презентация, тест, просмотр мультфильма «Непьющий воробей», мероприятие, посвящённое всемирному дню трезвости.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения проведены с родительской общественностью в соц.сети ВК и на родительском собрании.

16.09.24г. «Соблюдение норм и правил поведения в школе, беседа о вреде курения и злоупотребления алкогольных, наркотических веществ, правила поведения в транспорте и общественных местах» Мелехина Т.Б. инспектор ПДН.

19.09.24г. «Неделя безопасности ПДД мото и вело транспорт» Дьякова О.Н. инспектор по пропаганде ПДД.

Профилактические беседы с учащимися 4 – 9 классов проводятся регулярно.

19.10.2024 г. Мелехина Т.Б. выступила на родительском собрании по теме «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Ответственность родителей».

Устюгова Н.А., педагог-психолог отделения социальной реабилитации с детьми и семьями провела занятие на тему «Суицидальное поведение у детей и подростков», «Что такое травля в школе? Виды буллинга».

30.01.24г. Участие во Всероссийском конкурсе по антинаркотической рекламе 8 класс

31.01.2024г. Помощник прокурора Суксунского района юрист 1 класса Тарапут Е.В. выступила с лекцией на тему: «Профилактика преступлений в сфере ИТТ». «Наркомания – угроза жизни и здоровью всего общества. Борьба с наркоманией». «Негативные последствия употребления алкоголя и наркотических средств несовершеннолетними». «Уголовная ответственность несовершеннолетних, а также ответственность за совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков». «Административная ответственность за употребление наркотических средств и ПАВ». «Охрана окружающей среды», «Профилактика и противодействие бытовому насилию». На лекции присутствовали 100% учащихся 8, 9 классов - 18 человек, 20% всех учащихся школы.

2. Реализация мероприятий по предупреждению и выявлению деструктивного поведения в сети «Интернет»

Продолжается работа по профилактике игровой зависимости (телефоны) среди школьников «Информационная безопасность». Ношение телефонов в школу не прекратилось, но учащиеся меньше стали ими пользоваться.

На сайте школы есть раздел «Информационная безопасность», в этом разделе имеются памятки как для родителей, так и для учащихся о безопасном поведении в сети Интернет.

С учащимися 6 класса ведется просветительская работа на портале «Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет».

Учащиеся 5, 9 классов приняли участие в Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности на портале «Единый Урок» «Безопасность в сети "Интернет"».

Мероприятие в СДК «откажись от телефона» просмотр и обсуждение фильма «Вне зоны доступа»

30.03.2024 г. Уроки по кибербезопасности 6, 8 классы 16 человек.

С 3.04.24 по 12.04.24 проведение межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2024».

С 13.04.24 по 20.04.24 проведение оперативно-профилактической операции «Твой выбор». 13.04.2024г. Каравашкова М.В. провела профилактическую беседу по теме «Насилие ...» с учащимися 6-9 классов - 35 человек 18.04.2024 г. Проведены классные часы по теме «Мы выбираем ЗОЖ» 6, 8 классы, 15 человек. Изготовление буклетов по теме «Мы выбираем ЗОЖ» 6, 8, 9 классы 27 человек.

Организовали вовлечение 100% подростков, состоящих на профилактических учетах в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в позитивные формы досуга, внеурочной деятельности, в мероприятия и движения патриотической направленности (ЮНАРМИЯ- 2 человека, ЮИД- 2 человека, Многоборье- 8 человек и Азбука пожарной безопасности- 4 человека). Все учащиеся школы заняты внеурочной деятельностью.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;

ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт -схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети. На сайте школы есть раздел «Информационная безопасность», в этом разделе имеются памятки как для родителей, так и для учащихся о безопасном поведении в различных ситуациях. Устанавливается контакт с родителями учащихся через родительские чаты школы и классов. совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, комиссией КДН администрации Суксунского ГО, органами опеки и попечительства).

На протяжении 2023 учебного года с учащимися и родителями проводилась работа над укреплением дисциплины и профилактики правонарушений.

Организованы рейды и дежурство учительско-родительских групп в вечернее время, выходные и праздничные дни.

09.02.2024 г. Помощник прокурора Суксунского района юрист 1 класса Тараут Е.В. выступила с лекцией на тему: «Ответственность за совершение административных правонарушений». «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних». «Охрана окружающей среды», «Профилактика и противодействие бытовому насилию». На лекции присутствовали родители - 32 человека и учителя 10 человек.

09.02.2024 г. «Об ответственности родителей за воспитание детей» инспектор ПДН Мелехина Т.Б. выступила на родительском собрании и провела индивидуальные беседы с родителями детей, находящимися на учёте в группе риска.

В мае прошло кустовое родительское собрание с приглашением священнослужителя о. Евгения, который провёл с родителями разговор по душам, затронув разные стороны детско-родительских отношений.

С родителями учащихся проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2023», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- ✓ организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях);
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям разданы памятки и буклеты «Летний отдых-2023».

19.02.2024 семьи Рогожниковых и Шестаковых (4кл) приняли участие в муниципальном фестивале «Готов к труду и обороне» среди семейных команд.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В МОУ «Поедугинская ООШ - ДС» создано и работает объединение учащихся «ЮИД – Юные Инспекторы Движения» 6-8 класс (руководитель Петухов В.В.)

Основная задача объединения:

- изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества;
- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения;
- участие в патрулировании на дорогах с целью выявления среди детей и подростков правонарушителей в сфере дорожного движения.

Результат:

- **Сентябрь**
- Проведение рейда «Засветись» (о наличии светоотражающих элементов в одежде, обуви, школьных портфелях).
- Проведение рейда «Безопасный путь» (о наличии в дневниках учащихся начальных классов схемы - маршрута движения «дом-школа-дом»).
- Посвящение в пешеходы первоклассников, проведённое инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Красильниковой К.В. с участием членов отряда ЮИД.
- «Безопасное колесо», организованное ДДТ п. Суксун, 4 участника, 4 диплома в личном первенстве, проверка знаний по ПДД, оказание первой помощи, фигурная езда на велосипеде.
- **Октябрь**
- Муниципальный конкурс –дефиле «Безопасная мода для пешехода», КДЦ п.Суксун, 6 участников (диплом – командное первое место)
- **Ноябрь**
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательном портале учи.ру, проверка знаний ПДД.
- Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню памяти жертв ДТП: акция «Скажи НЕТ новым трагедиям».
- **Декабрь - январь**
- Участие в акции «Самая заметная школа»
- **Апрель**
- Участие в Муниципальном слёте – конкурсе «ЮИД в движении»

Юнармейский отряд «ДОБРОВОЛЬЦЫ» (руководитель Петухов В.В.)

Результаты:

- ✓ Слёт Юнармейских отрядов
- ✓ Подготовка к интеллектуальному квизу «Быть патриотом», просмотр видеороликов
- ✓ Интеллектуальный квиз «Быть патриотом»
- ✓ I этап «День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны»
- ✓ Просмотр фильма «От Орла до Праги. Дивизия Черных ножей»
- ✓ Муниципальный спортивно-патриотический турнир «Юнармейская сила»
- ✓ Военно – спортивная игра «Зарница 2024»
- ✓ Встреча с кадетами Пермского президентского кадетского училища имени Героя России Ф.Кузьмина Войск Национальной Гвардии Российской Федерации
- ✓ Фото – квест «Победный марш»
- ✓ Всероссийский открытый урок «9 мая – Победа народа!»
- ✓ Акция «Георгиевская лента»
- ✓ Акция «Мирные окна»
- ✓ Акция «Вальс Победы»
- ✓ Митинг, праздничный концерт, посвященный празднованию Победы
- ✓ Парад юнармейцев
- ✓ Акция «Сад Памяти»
- ✓ Спектакль «Дневник солдата»

- ✓ Районный патриотический квест «Моя Россия»
- ✓ Акция «Окна России»
- ✓ День Памяти и Скорби
- ✓ Патриотический час «Нет фашизму»
- ✓ Патриотический час «Взрослый разговор о мире»
- ✓ Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
- ✓ Оформление стенда «Чтобы знали, чтобы помнили»
- ✓ Участие во всероссийском образовательном проекте «Парта Героя»
- ✓ Участие в патриотической просветительской акции «Я помню, я горжусь»
- ✓ V районный слёт ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
- ✓ Районная патриотическая акция «Мы вместе»
- ✓ Районная патриотическая акция «Не бросаем своих» (письмо мобилизованным солдатам)
- ✓ Общешкольная игра «Зарничка»
- ✓ Квест-игра «Пионерское приключение или нескучное путешествие по страницам истории Пионерии» Муниципальный форум «От пионерской организации к Российскому движению школьников»
- ✓ Всероссийская патриотическая акция «Верни герою имя»
- ✓ Муниципальная игра среди юнармейских отрядов «Весенний призыв»
- ✓ Муниципальная военно-спортивная игра "Зарница-2024".
- ✓ Экскурсия в музей ракетных войск п. Звёздный.
- ✓ Экскурсия в краеведческий музей п. Суксун для ознакомления с передвижной выставкой экспозиций, посвящённой 80-летию формирования Уральского добровольческого корпуса.
- ✓ Районные соревнования по стрельбе «Меткий стрелок»

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизнь класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения;
6. создать в школе первичную организацию РДШ, поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. общественному инспектору Никифоровой Т.В. продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
9. педагогу – психологу, Щелконоговой О.В. оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Внеурочная деятельность

Внеклассическая деятельность реализуется в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, праздничных мероприятий, олимпиад, соревнований, проектирования и реализации социальных проектов. В 2023 г. внеклассическая деятельность проходила по 5 направлениям:

- Спортивно-оздоровительное.
- Духовно-нравственное.
- Социальное.
- Общекультурное.
- Общеинтеллектуальное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 70 обучающихся и 35 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Содержание
1.	Спортивно-оздоровительная	На уровне НОО «Многоборье», «Спортивная страна», На уровне ООО - «Многоборье»,	Курсы направлены на сохранение здоровья учащихся через формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; осознанного отношения к здоровью; использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
2.	Общекультурное	На уровне НОО - «Сундучок» На уровне ООО -«Магия вкуса», - «Журналисты», -«Конструирование и моделирование», «Шрифтоведение».	Курсы внеурочной деятельности, направленные на -раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе. -Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций; - овладение навыками межличностного общения; -совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях; -развитие эстетического интереса к искусству
3.	Духовно-нравственное	На уровне НОО - «Разговор о важном» «Сердце в ладонях» На уровне ООО - «Разговор о важном»	Курсы внеурочной деятельности, направленные на -воспитание духовно-нравственной личности, высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. -укрепление духовно – нравственных ценностей, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать свое отношение и поведение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом на основе моральных норм и нравственных идеалов.
4.	Социальное	На уровне НОО - «Азбука пешеходных наук», - «Финансовая грамотность», - «Эколошка», - Маленький Пермяк» «Функциональная грамотность» На уровне ООО	Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Развитие и приобретение учащимися социального

		«Россия – мои горизонты» -«Финансовая грамотность»	опыта; Формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям (человек, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)
5.	Общеинтеллектуальное	На уровне НОО -«Знакомимся с шахматами», -«Мы шахматисты», -«Шахматы в школе», -«Компьютерная азбука», -«Увлекательный мир информатики», -«Функциональная грамотность», -«Веселый английский», - «Хочу всё знать» - «На уровне ООО -«Юный информатик», -«Слушаем, читаем, действуем», -«От простого к сложному», -«По родным просторам», -«Программирование»	Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. - выявление и поддержка талантливых учащихся; развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний; -Повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т -развитие интеллектуальных способностей детей; активизация их познавательной деятельности

Дополнительное образование

Дополнительное образование школы, исходя из Концепции модернизации дополнительного образования Российской Федерации, потребностей детей, решает конкретную цель: обеспечение сельским детям равных возможностей в получении дополнительного образования через создание детских творческих объединений различной направленности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- техническое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристко-краеведческое.

№ п/п	Направление дополнительного образования	Название программы, сроки реализации	Форма проведения	педагог	класс
1.	Физкультурно-спортивное Школьный спортивный клуб «БАРС»	Волейбол, «Спортивные игры»	Секция, спортивные состязания, районные соревнования. Подготовка к ГТО	Петухов В.В.	5-9
		«Многоборье»	Лето	Рогожникова Е.В.	5-9
		«Спортивная страна»	Подвижные, народные игры, веселые старты, подготовка к ГТО, игры из бабушкиного сундучка (семейные игры).	Бахматова Т.В.	1-4
		«Юнармия»	Сборы, конкурсы, акции, викторины, слеты	Петухов В.В.	5 - 9
2.	Естественно-научное	«Реальная математика»	Кружок	Бахматова В.П.	9
		«И станет сложное прстым»	Кружок	Щелконогова О.В.	9

3.	Туристско-краеведческое;	«Адреналин»	Туристический (ДДТ), районные соревнования по спортивному туризму, Зарница и пр. районные соревнования	Рогожникова Е.В.	2-6
4.	Художественное	«Искусство мультипликации»,	Кружок	Власова Н.С.	1-4
		«Кукольный театр «Петрушка»	Кружок	.Власова Н.С.	5-6
		«Движение первых»	Работа волонтёров	Быкова Г.И.	7 - 8

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2024 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Вывод: Занятость учащихся в системе дополнительного образования в 2024 учебном году составляет 100%. Школа сотрудничает с КДЦ д.Поедуги, руководителями которого регулярно проводятся различные мероприятия: встречи, игры, квесты, конкурсы, викторины воспитательного характера для всех детей школьного возраста. Школьники с удовольствием ходят на показы «Социального кинозала», после которых проходят обсуждения, просмотренных фильмов. Кроме того, на базе школы действует кружок «Адреналин» от учреждения дополнительного образования – филиал (МАОУ ДОД «Суксунский дом детского творчества»).

Также учащиеся школы посещают занятия в МАОУ ДОД «Суксунская школа искусств». Имеют возможность заниматься в Тохтаревской библиотеке, являются частыми участниками соревнований по настольному теннису, сдачи нормативов ГТО, организуемых в ФОКе «Лидер» п. Суксун (2-9 кл.), организованы дополнительные занятия с 15 учащимися ОВЗ (2,4,5,6,7, 8,9 кл).

Уровень удовлетворенности родителей организацией воспитательного процесса в школе
В тестировании приняло 50 родителей (показатели отражены в процентах)

№ п/п	Вопросы для родителей	Совершенно согласен	Согласен	Трудно сказать	Не согласен
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	29,1	50	16,7	4,2
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	39,6	50	8,3	2,1
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	27,1	60,4	12,5	-
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка	20,8	68,8	10,4	-
5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший кл. руководитель	58,3	41,7	-	-
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	33,3	52,1	12,5	2,1
7	Наш ребенок не перегружен уч. занятиями и д/з.	14,6	52,1	31,2	2,1
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	12,5	50	35,4	2,1
9	В школе проводятся дела, которые полезны и интересны нашему ребенку	20,9	62,5	14,5	2,1
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок	12,5	45,9	27,1	14,5
11	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	27,1	60,4	12,5	-

12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	29,2	62,5	8,3	-
13	Уч. заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	31,2	64,6	2,1	2,1
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	23	64,5	12,5	-
15	Школа по настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	18,7	73	8,3	-

Уровень удовлетворенности родителей организацией воспитательного процесса в школе можно считать выше среднего, так как практически по всем критериям сумма показателей «Совершенно согласен» и «Согласен» дает результат 70% и более. Самый высокий результат по критериям:

- В классе, в котором учится наш ребенок, хороший кл. руководитель
- Уч. заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка
- Школа по настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.
- В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка
- Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.
- Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания
- Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.
- Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой строится на основе принципов демократического, государственно-общественного характера управления образованием, единонаучия и коллегиальности, самоуправления и осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и локальными актами. Директор школы, заместитель директора по УВР, организатор по воспитательной работе образуют администрацию школы.

Высшим коллегиальным органом управления школы является Наблюдательный совет школы, состоящий из представителей работников школы, учащихся и родителей.

С целью объединения усилий педагогических работников для реализации задач образовательного процесса создан коллегиальный орган управления школы - педагогический совет.

Для защиты прав работников и регулирования трудовых отношений проводится общее собрание работников школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	работников; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В интересах учащихся и в соответствии с уставными целями и задачами в школе создан орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников.

Структура ученического самоуправления.

Структура самоуправления в нашей школе двухуровневая:

- Первый уровень. Ученическое самоуправление в классных коллективах: классное собрание, Совет класса, рабочие органы самоуправления.
- Второй уровень. Школьное ученическое самоуправление, Совет старшеклассников, ученическое собрание, школьные ученические отделы.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 2022 школа ведет электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу 1С, АЦК – Финансы, online.sbis.ru, BUS.GOV, ЕИС (закупки), РИС (закупки), ЭПОС, подача заявления при приеме в школу; обратная связь через официальный сайт Школы.

III.Оценка содержания и качества образования

Статистика показателей за 2019-2024 годы

№п/п	Параметры статистики	2019-2020у.г.	2020-2021у.г.	2021-2022у.г.	2022-2023у.г.	2023-2024у.г.
1	Кол-во детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	84	76	80	87	85
	- начальная школа	39	29	26	37	40
	- основная школа	45	47	54	50	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	2	0	0	0	1
	- основная школа	0	0	0	0	2
3	Не получили аттестата:					
	- основном общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	- в основной школе	1	1	0	0	0

Вывод: Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся на конец 2023- 2024 учебного года снизилось. Трое учащихся оставлены на повторное обучение.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Количество учащихся (декабрь2024)	успевают (декабрь2024)		Окончили год на «4» и «5» (декабрь2024)		Окончили год на «5» (декабрь2024)		Не успевают (декабрь 2024)		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	5	5									
2	13	12	92,31	7	53,85	0	0	1	7,69	0	0
3	15	15	100,0	7	46,67	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100,0	1	20,00	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	96,97	15	45,45	0	0	1	3,03	0	0

Выводы: Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего

образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, показало, что % успеваемости повысилось с 96, 43 % до 96, 97%, ,качество окончивших на «4» и «5» снизилось с 50,0% до 45,45%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (декабрь 2024 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	4	57,14	0	0	0	0
6	10	9	90,0	0	0,00	0	0	1	10,00
7	7	6	85,71	0	0,00	0	0	1	14,29
8	8	7	87,50	2	25,00	0	0	1	12,50
9	12	10	83,33	5	41,67	0	0	2	16,67
Итого	44	39	88,64	11	25,00	0	0	5	11,36

Выводы: Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, показало, что процент успеваемости понизился на 2,76 % , процент качества, окончивших на «4» и «5» повысился на 6,35 %, и количество неуспевающих повысилось на 3, 33%

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования (9 классы) 2023-2024 у.г.

Учебные предметы	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Кол-во/доля обучаю щихся, принял их участие (чел.%)	Кол-во/доля обучающихся		Кол-во/доля обучаю щихся, принял их участие (чел.%)	Кол-во/доля обучающихся		Кол-во/доля обучаю щихся, принял их участие (чел.%)	Кол-во/доля обучающихся	
		Не справи вшихся (чел.%)	Не получивших аттестат (чел.%)		Не справивши хся (чел.%)	Не получивших аттестат (чел.%)		Не справивши хся (чел.%)	Не получивших аттестат (чел.%)
Русский язык	15/100	0	0	11/100	0	0	7/100	0	0
Математика	15/100	0	0	11/100	0	0	7/100		
Литература	1/6,7	0	0						
Физика									
Химия									
Биология	2/13	0	0	4/36	0	0	1/14,28	0	0
География	9/60	0	0	7/63%	0	0	1/14,28	0	0
История	1/6,7	0	0						
Обществознание	12/80	0	0				1/14,28	0	0
Английский язык									
Информатика	2/13	0	0	3/27%	0		2/28, 57	0	0

Выводы: Средний тестовый балл ОГЭ по всем предметам в МОУ «Поедугинская ООШ-ДС» по сравнению с прошлым годом повысился на 5, 74 с 57,86 до 63,6; в районе 54,01, в крае 53,84, но стабильно выше районного и краевого. Экзамены выпускники сдали успешно.

Динамика результатов ВПР за 4 года

Предмет	кл	Получил и оценки	2021г.		2022г.		2032 г		2024 г	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Биология	5						Писали - 7		Писали 7	
		«2»					0	0%	0	0%
		«3»					7	100%	3	42,86%
		«4»					0	0	4	57,17 %
		«5»					0	0	0	0%
Биология	6		Писали-6 чел.		Писали – 6 человек		Писали – 11 чел		Не писали	
		«2»	-	-	-	-	2	18%		
		«3»	3	50	3	50	7	64%		
		«4»	3	50	3	50	2	18%		
		«5»	-	-	-	-	0	0		
Биология	7		Писали - 8 чел.		Писали - 8 человек		Не писали		Не писали	
		«2»	-	-	-	-				
		«3»	4	50	3	38				
		«4»	4	50	5	62				
		«5»	-	-	-	-				
Биология	8								Писали 4 чел	
		«2»							0	0%
		«3»							3	75%
		«4»							1	25%
		«5»							0	0%
История	5						Писали – 7 чел		Писали - 8 чел.	
		«2»					1	14%	0	0%
		«3»					4	57%	4	50%
		«4»					2	28%	4	50%
		«5»					0	0%	0	0 %
История	6						Писали – 11 чел		Писали 7	
		«2»					0	0%	1	14,29 %
		«3»					7	64 %	6	85, 71%
		«4»					4	36 %	0	0%
		«5»					0	0 %	0	0%
История	7		Писали 8чел.		Писали 8чел.		Не писали		Писали 11	
		«2»	1	12	-	-			2	18, 18%
		«3»	4	50	3	38			6	54, 55%
		«4»	3	38	5	62			3	27, 27%
		«5»	-	-	-	-			0	0
История	8		Писали 11чел.		Писали 12чел.				Писали 4 чел	
		«2»	-	-	-	-			0	0%
		«3»	9	81	5	42			1	25%
		«4»	2	19	6	50			3	75%
		«5»	-	-	1	8			0	0%

Обществознание	7		Писали 8 чел.		Писали – 5 чел.			
			«2»	-		3	60 %	
			«3»	3	38%	0	0 %	
			«4»	4	50%	2	40 %	
			«5»	1	12%			
Обществознание	8		Писали 12 чел.		Писали 7			
			«2»	1	8%	0	0 %	
			«3»	8	67%	3	43 %	
			«4»	3	25%	1	14 %	
			«5»	-		3	43 %	
Русский язык	8				Писали 7		Писали 5 чел	
			«2»			1	14 %	0 0%
			«3»			3	43 %	4 80%
			«4»			3	43 %	1 20%
			«5»			0	0 %	0 0%
Русский язык	7		Писали 7 чел.		Писали 8 человек		Писали 5 человек	
			«2»	-	-	2	40 %	3 27,27
			«3»	4	57%	4	50%	2 27,27
			«4»	3	43%	3	38%	1 45,45
			«5»	-		1	12%	0 0
Русский язык	6		Писали 5 чел.		Писали 6 чел.		Писали 7	
			«2»	1	20%	1	17%	2 28,57
			«3»	3	60%	3	50%	2 28,57
			«4»	1	20%	2	33%	2 28,57
			«5»	-				1 14,29
Русский язык	5				Писали 6 чел.		Писали - 8 чел.	
			«2»			1	17%	1 12,5%
			«3»			4	67%	4 50%
			«4»			1	17%	3 37,5%
			«5»				0%	0 0
математика	5		Писали 10 чел.		Писали 10 чел.		Писали 6 чел.	
			«2»	-	-	1	17%	0 0%
			«3»	3	30	4	40	2 12,5
			«4»	5	50	5	50	3 75%
			«5»	2	20	1	10	0 12,5
математика	6		Писали 6 чел.		Писали 6 чел.		Писали 7	
			«2»	3	50	-		1 14,29%
			«3»	2	33	4	67	4 14,29%
			«4»	1	17	2	33	6 71,43%
			«5»					0 0
математика	7		Писали 8 чел.		Писали 8 чел.		Писали 5 человек	
			«2»	3	38	-		2 18,18%
			«3»	3	38	4	50	2 27,27%
			«4»	2	24	4	50	1 45,45%

		«5»	-	-				1	9, 09 %
математика	8						Писали 6 чел.		Писали 5 чел
		«2»				1	17 %	0	0%
		«3»				3	50 %	4	80%
		«4»				2	33 %	1	20%
		«5»						0	0%
География	7					Писали – 5 человек		6 класс	Писали 7
		«2»				2	40 %	0	0%
		«3»				2	40 %	4	57, 14%
		«4»				1	20 %	3	42, 86%
		«5»				0	0 %	0	0%
Английский язык	7					Писали – 5 человек		Писали 11	
		«2»				2	40 %	0	0%
		«3»				1	20 %	9	81,82%
		«4»				2	40 %	2	18,18%
		«5»				0	0 %	0	0%
Химия	8					Писали – 6 чел.			
		«2»				0	0 %		
		«3»				1	17 %		
		«4»				4	67 %		
		«5»				1	17 %		
Физика	7							Писали 12	
		«2»						0	0%
		«3»						6	50%
		«4»						3	33,33%
		«5»						2	16, 67%

Выводы: Биология в 5 классе результаты стабильные, качество повысилось – 57,17%, успеваемость –100%. В 8 классе положительная динамика успеваемость 100%, но качество снизилось 25 %.

История :7 класс отрицательная динамика, успеваемость и качество снизилась 100% - 82% /62% - 27%;

История 8 класс: Динамика положительная, Успеваемость 100%-100%, качество повысилось с 58% до 75%.

Русский язык 7 класс: качество улучшилось на 25%, но успеваемость снизилась на 27%; 6 класс качество улучшилось на 10% ,успеваемость снизилась на 10 %

Математика 5 класс – качество увеличилось с70% до 88%,успеваемость100%.

Математика 6 класс – успеваемость снизилась со 100 % до 86%, но качество повысилось с 54% до 71% .

Математика 7 класс-успеваемость повысилась с 60% до 82%, качество с 20% до 55%, качество повысилось в 2 раза.

ВПР - 4 класс, весна – 2024

Русский язык писали - 4 человека.

Качество - 50 (в районе 71,43%, в крае 49, 23,9%);

Успеваемость - 100 % (в районе 93,4%, в крае – 93,2%)

Математика писали 4 чел..

Качество –75 % (в крае – 43,5%,)

Успеваемость – 100%, (в крае – 98,8%)

Окружающий мир - писали 3 человека.

Качество – 100 % (в крае 78%)

Успеваемость 100% (99,7%)

Выводы:

Ученики 4 класса ОУ хорошо справились с ВПР по математике и окружающему миру..

В 2024 году обучающиеся 5 - 8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов **ВПР показал:**

В целом в сравнении с районом и краем учащиеся справились с ВПР хорошо.

По классам более высокие результаты:

4 класс-по математике и окружающему миру

5 класс: По биологии, математике, истории успеваемость 100%, качество по математике 87, 5 % - самое высокое по школе.

6 класс: по математике успеваемость 100%, но качество ниже.

7 класс: по физике успеваемость 100% , качество 50 %.

8 класс: по истории успеваемость 100%, и качество 75 %.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 9 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2024 году Школа:

- Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- Подготовила новое расписание с увеличенными переменами и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- Закрепила классы за кабинетами;
- Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
- Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВК.
- Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук.

III. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в профессиональную ОО
2015-2016 уч.г.	5	1	4
2016-2017 уч.г.	15	1	14
2017-2018 уч.г.	9	2	7
2018-2019 уч.г.	13	1	12
2019-2020 уч.год	8	1	7
2020-2021 уч.год	3	-	3
2021-2022 уч.год.	15	1	14
2022-2023 уч.год	11	-	11
2023-2024 уч. год	7	-	7

Вывод: В 2024 году все выпускники продолжили обучение , 7 учеников поступили в СУЗы (ГБПОУ «КЦО №1» п. Суксун, КСХК г. Кунгур, ГПБОУ «Краевой индустриальный техникум», ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», Пермский базовый медицинский колледж)

Результаты учебной деятельности

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2021	2022	2023	2024
1	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	0	0	0	0
2	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиад	человек	22	18	26	25
	- районного уровня	человек	2	0	2	6
	- краевого уровня	человек	6	0	2	1
	- федерального уровня	человек	14	0	22	18

3	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	человек	28	15	19	18
	- районного уровня	человек	8	10	12	10
	- краевого уровня	человек	10	3	4	5
	- федерального уровня	человек	10	2	3	3
4	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований	человек	20	10	8	10
	- районного уровня	человек	17	10	8	10
	- краевого уровня	человек	3	0	0	0
	- федерального уровня	человек		0	0	0
5	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе	%	3/3	14/15	11/11	7/7

Выходы: По сравнению с прошлым годом число школьников, ставшими победителями и призерами предметных олимпиад, остается стабильным, но число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов, спортивных соревнований, уменьшилось.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управлеченческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

Ссылка на Положение о внутренней системе оценки качества образования:https://r1.nubex.ru/s153242a7/f434_f2/Положение%20о%20внутренней%20системе%20оценки%20качества%20образования%20приреализации%20образовательных%20программ%20НОО%20и%20ООО.pdf

Ссылка на положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:https://r1.nubex.ru/s153242a7/f373_dd/Положение%20о%20формах,%20периодичности%20и%20порядке%20текущего%20контроля%20успеваемости%20и%20промежуточной%20аттестации%20учащихся.pdf

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов среднему уровню.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 9 педагогов (82%) с высшим педагогическим образованием, 1 педагог (9 %) имеет среднее специальное образование, обучается в вузе, стаж работы 2 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- к сожалению, педагогический состав с каждым годом уменьшается из-за высокого возраста педагогов

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, и сейчас применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Вопросы	2020г.	2021г.	2022г	2023г	2024г
Количество учащихся в ОУ	77	80	87	87	85
Количество учащихся на 1 педагога	5,1	5,7	6,2	7,9	12,9
Количество педагогов с первой квалификационной категорией	2/13,3%	1/7,14%	2/14	1/9%	1/9
Количество педагогов с выше квалификационной категорией	8/53%	9/64%	6/42%	7/64%	7/64%
Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	-	-	0	0	0
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	2/13,3%	1/7,14	0	1/9%	0
Численность педагогов моложе 30 лет	2/13,3%	1/7,14%	2/14,2%	1/9%	1/9%
Принято педагогов в ОО	-	-	3/21,4%	1/9%	1/9%
Уволены педагоги	-	-	4/28,5%	1/9%	0
Численность педагогов, принятых на работу и включенных в программу по поддержке молодых специалистов	-	-	1/7,1%	0	0
Численность руководителей, прошедших курсы повышения квалификации.	1/6,25%	1/7,14%	1/7,1%	2/18	2/18
Численность педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в году	8/53,3%	14/100%	14/100%	10/90%	10/90
Имеют звания:	2/12,5%	3/21,4%	0/0%	0	0
- заслуженный учитель	-	-	0	0	0
- отличник просвещения	-	-	0	0	0
- почетный работник общего образования	2/12,5%	3/21,4%	0	0	0

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11740 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1423 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858; перечень организаций, осуществляющими выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699; федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещение Российской Федерации от 02.08.2022 №653.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Информационные ресурсы в библиотеке общеобразовательного учреждения

№п/п	Показатели	2023	2024
1	Фонд учебной литературы (количество экз.)	1423	1423
2	Фонд художественной литературы (количество экз.)	10287	1028
3	Фонд справочной литературы (количество экз.)	30	30
4	Фонд периодических изданий (количество наименований по подписке)	0	
5	Количество компьютеров	1	1
6	Количество (%) постоянных пользователей Интернет среди учителей	10	10
7	Количество (%) учителей, постоянно использующих информационные технологии в образовательном процессе	10	10
8	Количество (%) постоянных пользователей Интернет среди учащихся	0	0
9	Количество читальных мест в библиотеке	6	6
10	Наличие медиатеки, медиакабинета	-	-
11	Количество мультимедийных проекторов	0	
12	Количество интерактивных досок	0	
13.	Количество электронных образовательных ресурсов	260 дисков по уч.предметам	260 дисков по уч.предметам

Выходы: 1 – 9 классы на 100% оснащены учебниками в рамках ФГОС. Учебники соответствуют Федеральному Перечню учебников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII.

Оценка материально-технической базы

Материально - техническая база пополняется в соответствии с планом улучшения материально-технической базы школы. Оборудован компьютерный кабинет.

Учительская оборудована персональным рабочим местом с выходом в Интернет и с подключенным к нему МФУ.

А так же в кабинете информатики: 12 ноутбуков, 1 персональный компьютер с выходом в Интернет, объединенных в локальную сеть, МФУ-1, интерактивная доска, проектор, принтер - 2, сканер - 2, документ-камера – 1, телевизор – 1.

Кабинет естествознания оборудован: 3 ноутбуками, проектором и экраном.

Начальные классы оборудованы комплектом: 4 ноутбука, 4 проектора и 4 экрана, принтер.

Учебные кабинеты среднего звена имеют АРМ учителя, что является достаточным для проведения современного урока в рамках ФГОС.

№ п/п	Показатель	2022	2023	2024
1	Количество компьютеров	17	22	22
2	Количество (%) постоянных пользователей Интернет среди учителей	15/100%	11/100%	11/100%
3	Количество (%) учителей, постоянно использующих информационные технологии в образовательном процессе	15/100%	11/100%	11/100%
4	Количество (%) постоянных пользователей Интернет среди учащихся	100%	100%	100%
5	Количество мультимедийных проекторов	6	5	5
6	Количество интерактивных досок	1	5	1

Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС для реализации образовательных программ в очной форме. Педагоги выше среднего оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий удовлетворительное: 86 процентов учебных кабинетов оснащены ноутбуками или стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	87	87	85
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37	37	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50	50	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся на конец уч.г.	человек (процент)	32/ 43,24%	27/ 38,03%	25/34, 25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	64,57	54,14	61,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	54,00	54,57	59,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%	0/0%	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%	0/0%	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%	0/0%	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%	0/0%	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82/ 87 94,25%	82/87 /94,25 %	80/85/ 94,11%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	33/87 38%	45/87 51,72%	40/85 /47,5
– регионального уровня		3/87 /3,44	6/87 6,89%	3/85/ 3,52
– федерального уровня		2/87/ 2,29	25/87 28,73%	35/85 41,17%
– международного уровня		0	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%	0/0%	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%	0/0%	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%	0/0%	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14	11	11
– с высшим образованием		12	9	9
– высшим педагогическим образованием		12	9	9
– средним профессиональным образованием		1	2	2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1	2	2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8/57	7/64%	7/64%
– с высшей		6/42,8	7/64%	7/64%
– первой		2/14	0	0
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14/100		11/100%
– до 5 лет			1/9%	1/9%
– больше 30 лет			5/45%	8/73%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)			
- до 30 лет			1/9%	1/9%
- от 55 лет			3/27%	5/45%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)		10/91%	11/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)		10/91 %	11/100%
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц			0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц			20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да	да	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	Нет	нет	нет
наличие в ней:				
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет	нет	нет
– медиатеки		Нет	Нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет	Нет	нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет	Нет	нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет	Нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее от общей численности обучающихся	человек	87/100	87/100	85\100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в кв. м	1221	14,03	14,03	15,3
расчете на одного обучающегося				

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Поедугинская основная общеобразовательная школа-детский сад»,
дошкольное образование за 2024 год.**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Поедугинская основная общеобразовательная школа-детский сад» (МОУ «Поедугинская ООШ-ДС»)
Руководитель	И. о. директора Устюгова П.Г.
Адрес организации	617545 Пермский край, Суксунский район, д. Поедуги, ул. Сосновая, д. 14
Телефон, факс	8(34275)32380
Адрес электронной почты	kolosokp@mail.ru
Дата создания	1981
Лицензия	№ 6409 от 29.05.2019г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Поедугинская основная общеобразовательная школа-детский сад» (далее - Детский сад) расположено, в д. Поедуги, Суксунского района. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 564.7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 564.7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психологопедагогической помощи, оказание методической, психологопедагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг по созданию условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и федеральными законами, законами Пермского края, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Суксунского городского округа в сфере образования.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7.30 до 18.00.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ «Поедугинская ООШ-ДС».

Управление Детским садом строится на принципах единонаучания и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительские комитеты. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устав МОУ;

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования. Форма обучения - очная, срок обучения - 5 лет.

Парциальные программы:

- «Мы живем в России» по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е.
- Программа по финансовой грамотности с детьми дошкольного возраста «Приключения Феечки Копеечки».
- Н.В. Нищева «Подготовка детей к обучению грамоте».
- Адаптированная образовательная программа для ребенка 6-7 лет с задержкой психического развития; форма обучения - очная, срок обучения - 1 год (2 ребенка).
- Адаптированная образовательная программа для ребенка 5-6 лет с задержкой психического развития; форма обучения - очная, срок обучения - 1 год (1 ребенок).

- Детский сад посещают 22 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 разновозрастные группы общеразвивающей направленности и 1разновозрастная группа комбинированной направленности:

- группа «Гномики» (от 1,6 до 5 лет) -10 воспитанников;
- группа «Облачко» (от 5 до 7 лет) -12 воспитанников, из них 3 воспитанника с ОВЗ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	65 %

Неполная с матерью	6	30%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	1	5 %

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	20 %
Два ребенка	5	25 %
Три ребенка и более	11	55 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе - календарный план воспитательной работы Детского сада. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в детском саду.

Образовательная деятельность Детского сада направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в Детском саду - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в Детском саду:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общинностей.

Реализация воспитательного процесса в Детском саду обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляющей в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в Детском саду отводится игре.

Особое значение придается в детском саду патриотическому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего

города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в Детском саду режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Проводились мероприятия: День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День Матери, День героев Отечества, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День Космонавтики, «День Земли», Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День памяти и скорби, «День семьи», Праздник «Эколят», Квест-игры «Спасем лес», «Ищем клад» и др.;

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

	Название	Результат	Уровень
1	Тематическая экологическая олимпиада «Рысенок»	Дипломы 1 и 2 степени	Всероссийский
2	Олимпиада для дошкольников «Пифагоровы штаны».	Диплом 1 степени	Всероссийская
3	Фотовыставка «Летние истории»	Участие	Детский сад
4	Фотовыставка «Дети в природе»	Участие	Детский сад
5	Акция «Подари книгу другу»	Участие	Муниципальный
6	Конкурс творческих работ «Безопасность на дороге - мой образ жизни»	Диплом 2 и 3 степени	Муниципальный
7	Конкурс рисунков «Русская березка»	Дипломы 1 и 2 степени	Детский сад
8	Конкурс детского художественного творчества «Осень. Будь ярче»	Участие	Муниципальный
9	Конкурс «Игрушек елочных мерцанье»	Участие	Муниципальный
10	Конкурс «Лучшее новогоднее украшение»	Участие	Детский сад
11	Конкурс «Покормите птиц зимой»	Диплом 1 степени	Всероссийская
12	Конкурс детского художественного творчества «Краски земли Суксунской»	Диплом 3 степени	Муниципальный

4. Оценка содержание и качество подготовки воспитанников

Рабочие программы - нормативно-управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов.

Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФОП ДО.

Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе ФОП ДО.

Цель: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;
- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом

целей, задач, специфики образовательного процесса ДОУ и контингента воспитанников.

Функции рабочей программы:

- Нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;
- Целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;
- Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;
- Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: *социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое*.

Согласно рабочей программе воспитателя планирование образовательного процесса подразделяется:

- *на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности* (игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);
- совместную образовательную деятельность воспитателя с детьми, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- *взаимодействие с семьями детей* по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность воспитателя построена на перспективно-тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год: сентябрь, апрель.

Формы проведения диагностики: наблюдения.

Диагностические листы включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

По итогам диагностики качества образования по областям выявлены следующие результаты:

Физическое развитие

	Группа «Облачко»	Группа «Гномики»
Высокий уровень	0%	40 %
Средний уровень	86 %	60 %
Низкий уровень	14%	0 %

Познавательное развитие

	Группа «Облачко»	Группа «Гномики»
Высокий уровень	0%	20 %
Средний уровень	86 %	80 %
Низкий уровень	14%	0 %

Речевое развитие

	Группа «Облачко»	Группа «Гномики»
Высокий уровень	0%	20 %
Средний уровень	72 %	60 %
Низкий уровень	28%	20 %

Социально - коммуникативное развитие

	Группа «Облачко»	Группа «Гномики»
Высокий уровень	0%	40 %
Средний уровень	86%	60 %
Низкий уровень	14%	0 %

Художественно - эстетическое развитие

	Группа «Облачко»	Группа «Гномики»
Высокий уровень	0%	35 %
Средний уровень	72 %	45 %
Низкий уровень	28%	20%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты мониторинга:

Уровень развития	Кол-во детей	%
Высокий	2	17%
Средний	6	56%
Низкий	3	27%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

5.Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают в детском саду 7 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

Педагогические работники имеют квалификационную категорию:

- первую квалификационную категорию - 2 педагога;
- соответствие занимаемой должности 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошел 1 педагог. За последние 3 года - 3 педагога. Стаж работы педагогических кадров: 3 педагога – более 25 лет.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад не пополнялся учебно-методической и художественной литературой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: 2 компьютера, 1 мультимедийный проектор, 2 ноутбука, цветной принтер, 2 МФУ, 2 телевизора.

Информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2023 году не пополнялось.

Программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для

организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения - 3;

кабинет заведующего - 1;

методический кабинет - 1;

физкультурный зал - 1;

пищеблок - 1;

прачечная - 1;

кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда- 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако, на участке Детского сада недостаточное количество МАФ. Недостаточно спортивного оборудования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	22
в режиме полного дня (8-12 часов)		22
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	17
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	22(100%)
8-12-часового пребывания		0 (0%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (15%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	3
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек (процент)	2(67%)

числе:			
с высшей			
первой			2 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет		0 (0 %)	
больше 30 лет		3(100%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет		0 (0%)	
от 55 лет		1 (25%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (75%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (75%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя		нет	
инструктора по физической культуре		нет	
учителя-логопеда		да	
логопеда		нет	
учителя-дефектолога		да	
педагога-психолога		да	
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	149	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да	
музыкального зала		нет	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Заключение

Детский сад функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в Детском саду, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.